

FRANÇAIS 3

INTRODUCTION : MON PROFIL PERSONNEL



Recommander à des amis

Ajouter à mes favoris

LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE

Informations

Pays :
France

Poste actuel
Bureau :
Palais de l'Élysée – 55 rue du Faubourg Saint-Honoré – 75008 – Paris

Supporters
6 sur 164 842 supporters
[Afficher tout](#)

Nicolas Sarkozy

[Devenir fan](#)

[Mur](#) [Infos](#) [Vidéo](#) [Photos](#) [Articles](#)

Infos générales

Pays : France

Poste actuel

Bureau : Palais de l'Élysée – 55 rue du Faubourg Saint-Honoré – 75008 – Paris

Informations détaillées

Sexe : Masculin

Situation amoureuse : Marié(e) à Carla Bruni-Sarkozy

Date de naissance : 28 janvier 1955

Originaire de : Neuilly sur Seine

Activités : Course à pied, régulièrement.

Intérêts : Dernièrement, la pièce "Très Chère Mathilde" d'Israël Horovitz, avec Line Renaud. Formidable.

Films préférés : "Home", de Yann Arthus-Bertrand. Dernièrement, "les Feux de la Rampe" de Charlie Chaplin.

Livres préférés : "le Rouge et le Noir" de Stendhal. Mes lectures dernièrement: "Pierre et Jean" de Guy de Maupassant, et le "Lièvre de Patagonie" de Claude Lanzmann.

Informations professionnelles

Employeur : French Republic / République Française

Fonction : Head of State / Président de la République

Durée : mai 2007 à aujourd'hui

Lieu : Paris, France

Coordonnées

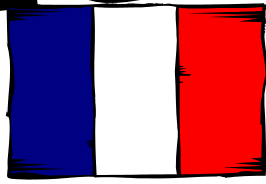
Nom à l'écran : Nicolas Sarkozy

CAHIER D'EXERCICE

NOM : _____ PRÉNOM : _____

PÉRIODE : _____

Bienvenue!



Français 3



I want to take this time to welcome you to French 3 which promises to be a fun, interesting, and engaging year in French. In order to maximize our experience, I want to share my expectations for you in the course and what you should expect from me!

My Expectations for you:

- 1) Speak French AS MUCH AS POSSIBLE with me and your classmates.
- 2) Come ready to participate fully in class.
- 3) Be kind, respectful, and encouraging.
- 4) Don't worry about making mistakes. That's how we learn!
- 5) Have fun!



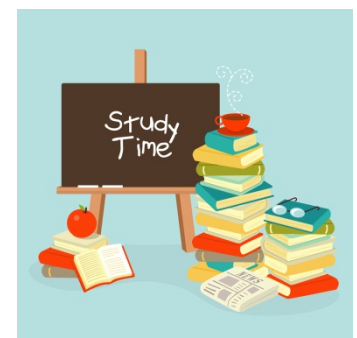
Your Expectations for me:

- 1) Ask me to repeat or explain something.
- 2) Ask me for extra-help.
- 3) Tell me what you're interested in learning.
- 4) Tell me if it's too hard or too easy.
- 5) Ask me to slow down if I'm going to fast!



Study tips to help you be successful in learning French:

- 1) Study a little bit every day.
- 2) Work with a friend.
- 3) Find what study habits works for you.
- 4) Read and listen to French even if you don't understand very much.
- 5) Never give up!



Opportunities and Activities the French Department will offer this year.

- 1) Le concert et déjeuner – November
- 2) Voyage à Québec – February 16 – 20, 2017
- 3) Exchange with Cours St. Charles, Orléans, France - April (to be approved)



Top 7 Reasons to Study French

1. A world language

More than 200 million people speak French on the five continents. The Francophonie, the international organisation of French-speaking countries, comprises 68 states and governments. French is the second most widely learned foreign language after English, and the ninth most widely spoken language in the world. French is also the only language, alongside English, that is taught in every country in the world. France operates the biggest international network of cultural institutes, which run French-language courses for more than 750,000 learners.

2. A language for the job market

An ability to speak French and English is an advantage on the international job market. A knowledge of French opens the doors of French companies in France and other French-speaking parts of the world (Canada, Switzerland, Belgium, and North and sub-Saharan Africa). As the world's fifth biggest economy and number-three destination for foreign investment, France is a key economic partner.

3. The language of culture

French is the international language of cooking, fashion, theatre, the visual arts, dance and architecture. A knowledge of French offers access to great works of literature, as well as films and songs, in the original French.

4. A language for travel

France is the world's number-one tourist destination and attracts more than 70 million visitors a year. French also comes in handy when travelling to Africa, Switzerland, Canada, Monaco, the Seychelles and other places.

5. A language for higher education

Speaking French opens up study opportunities at renowned French universities and business schools, ranked among the top higher education institutions in Europe and the world.

6. The other language of international relations

French is both a working language and an official language of the United Nations, the European Union, UNESCO, NATO, the International Olympic Committee, the International Red Cross and international courts. French is the language of the three cities where the EU institutions are headquartered: Strasbourg, Brussels and Luxembourg.

7. A language that opens up the world

After English and German, French is the third most used language on the Internet, ahead of Spanish. An ability to understand French offers an alternative view of the world through communication with French speakers from all the continents and news from the leading French-language international media (TV5, France 24 and Radio France Internationale).

<http://www.consulfrance-houston.org/spip.php?article1426>



JOEL BARLOW HIGH SCHOOL

100 Black Rock Turnpike, Redding, CT 06896

Français 3 – M. Édouard A. Smith

Bienvenue!

Course Syllabus

Bienvenue à votre classe de français !

I hope you find this guide helpful in answering your questions about grading, make-up work or class in general. Please consult this packet first when you have a question. If you do not find the answer you are looking for, send me an e-mail at the address below. Please keep this manual for the entire year!

Absences

If a student is absent from class for any reason (illness or personal), it is his/her responsibility to make up the work. **Missing work due to an absence will be flagged with ABS in PowerSchool and have a 50% value until the assignment is completed. Once the assignment has been completed and graded, the new grade will be entered into PowerSchool.** Please see specifics below:

ASSIGNMENT TYPE	MAKE-UP PERIOD	OTHER
INTERROS (Quizzes)	1 week	The assignment will be left in the Academic Center for you to complete with the time frame given.
EVALUATION CULMINANTE (Writing / Speaking Assessments)	2 weeks	The assignment will be left in the Academic Center for you to complete with the time frame given.
PROJETS (Long-range Projects)	Next-day	1) Projects must be handed in the day the student returns to school. 2) If a student misses the period because s/he came in late, the project is due on that day.

Students who are absent for long periods, should contact me.

Conjuguemos.com

We will use this website to review various verb tenses from time to time. To access this site go to www.conjuguemos.com. Students are not required to have a User ID to access and use the website. Instructions will be given in class about which activity to complete.

In order to show that you have completed the assignment, you will take a screen shot of your score and submit through Google Classroom. Instructions will be provided on how to do this.

Class Wiki

<http://francais3-jbhs.wikispaces.com>

The Class Wiki is a virtual extension of our classroom and students will be able to access activities, PowerPoints, Audio Files, links to useful websites as well as answers to activities or homework assignments for review. It is extremely important that you familiarize yourself with this website.

Extra Credit

Extra Credit will not be offered.

Extra Help

Extra Help is available on Wednesday afterschool. Please arrive with specific questions or problems.

Grading

I. Quarter Grade

A. Summative Assessments	
1. Evaluations Culminantes (Oral / Written)	50 - 100 points
2. Interros (Oral / Written)	50 - 20 points
B. Behavior/Personal Characteristics	
1. Effort to speak French in class	50 points (1 / Quarter)
2. Each Homework Assignment (Devoir)	1 point (30/Quarter)

II. Full-Year Grade

A. Quarter 1	20 %
B. Quarter 2	20 %
C. Midterm Exam* (Unit 2 – IPA)	10 %
D. Quarter 3	20 %
E. Quarter 4	20%
F. Final Exam* (Unit 4 – IPA)	<u>10%</u>
	100%

***These exams are NOT CUMULATIVE.**

DEVOIRS

All Homework (Devoir) should be completed on time and on the date it is due. **HOMEWORK IS MEANT TO BE DONE OUTSIDE THE CLASSROOM TO RE-INFORCE MATERIAL LEARNED IN CLASS!** Any assignment done in class will not count.

If a student is unable to complete a Homework assignment for any reason, s/he may send me an e-mail explaining the situation prior to the due date of the assignment. Consideration will be given to students who make an honest effort.

Google Classroom

Google Classroom will be used extensively to assign homework and other assignments. It is your responsibility to consult it regularly and complete all assignments before the due date. Feedback will be provided on GC as well and you should use this to improve your work.

Late Homework

All assignments need to be completed by the assigned due date. If a student does not complete the assignment on time, s/he is still responsible for completing the assignment. Students may make up the assignment BUT NEED TO INCLUDE A BRIEF COMMENT IN GOOGLE CLASSROOM TO EXPLAIN THE REASON FOR NOT COMPLETING THE ASSIGNMENT ON TIME. .

Participation and Effort to speak French in Class

Every student is encouraged to participate as much as possible in class. This includes answering questions, PowerPoint oral practice and asking questions. THE PRIMARY MEANS OF COMMUNICATION FOR THIS COURSE IS FRENCH. I WILL SPEAK TO YOU IN FRENCH AND **YOU SHOULD SPEAK IN FRENCH AS MUCH AS POSSIBLE!** (More detailed information on how your participation and speaking grade will be calculated will be given out separately.)

Required Materials

Students are required to have the following materials:

- Spiral Ring Notebook OR Three-hole Binder w/paper
- Pen/Pencil

Students may leave their textbook at home to use for homework or as a reference.

Tardys

Please see the Joel Barlow High School Student Handbook regarding tardies

Summative Assessments

During each unit, évaluations culminantes and quizzes will be given to determine your progress in learning the material. These assessments may contain any combination of the following language tasks:

- 1) Interpretive Reading – Reading an article or info graphic in French, answering questions in English
- 2) Interpretive Listening – Listening to a video or audio in French, answering questions in English
- 3) Presentational Speaking – Talking about a familiar topic in French
- 4) Presentational Writing – Writing about a familiar topic in French
- 5) Interpersonal Speaking – Asking and answering questions with a partner in French
- 6) Interpersonal Writing – Writing an email/letter to a French speaker

Each assessment will be completed in a series of drafts (version). After each draft, students will be provided with feedback to help them improve on the following draft. Each student has the option of revising the work until s/he feels the learning goals have been met. The last graded version will be the grade entered into the gradebook.

Textbooks

D'accord! 2

All students are issued a textbook in good condition. It is the student's responsibility to keep this textbook in good condition. STUDENTS ARE NOT PERMITTED TO WRITE IN THE TEXTBOOK. Textbooks not returned in good condition at the end of the year may result in a charge for a replacement text.

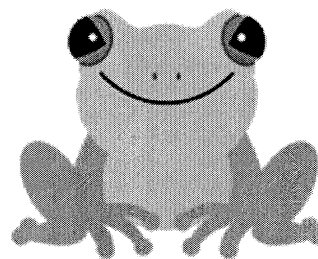
Website Ids / Password:

SITE	ID	PASSWORD
1) _____	_____	_____
2) _____	_____	_____
3) _____	_____	_____
4) _____	_____	_____
5) _____	_____	_____

1.	Sortez un crayon!	Take out a pencil!
2.	du papier	some paper
3.	un cahier	a notebook
4.	un classeur	a binder
5.	Rangez vos affaires!	Put your things away!
6.	Levez-vous!	Stand up!
7.	Prenez vos places!	Take your seats!
8.	Comptez par 2!	Count by 2!
9.	Comptez par 3!	Count by 3!
10.	Trouvez un partenaire!	Find a partner!
11.	Écoutez les instructions!	Listen to the instructions!
12.	Lisez les instructions!	Read the instructions!

1.	avec qui	with whom
2.	combien de	how much
3.	comment	how
4.	Est-ce que...	Do...
5.	où	where
6.	pourquoi	why
7.	quand	when
8.	quel + nom	which
9.	qu'est-ce que	what
10.	qui	who

Conjuguemos VERB CHART



Language: French

Title: LE PRESENT: -er verbs

1. ACCOMPAGNER : *to accompany*
Je: accompagne **Nous:** accompagnons
Tu: accompagnes **Vous:** accompagnez
Il: accompagne **Ils:** accompagnent

2. AIDER : *to help*
Je: aide **Nous:** aidons
Tu: aides **Vous:** aidez
Il: aide **Ils:** aident

3. AIMER : *to like, love*
Je: aime **Nous:** aimons
Tu: aimes **Vous:** aimez
Il: aime **Ils:** aiment

4. APPORTER : *to bring*
Je: apporte **Nous:** apportons
Tu: apportes **Vous:** apportez
Il: apporte **Ils:** apportent

5. CHANTER : *to sing*
Je: chante **Nous:** chantons
Tu: chantes **Vous:** chantez
Il: chante **Ils:** chantent

6. COÛTER : *to cost*
Je: coûte **Nous:** coûtons
Tu: coûtes **Vous:** coûtez
Il: coûte **Ils:** coûtent

7. DANSER : *to dance*
Je: danse **Nous:** dansons
Tu: dances **Vous:** dansez
Il: danse **Ils:** dansent

8. FERMER : *to close*
Je: ferme **Nous:** fermons
Tu: fermes **Vous:** fermez
Il: ferme **Ils:** ferment

9. JOUER : *to play*

10. LAVER : *to wash*

Je: joue	Nous: jouons
Tu: joues	Vous: jouez
Il: joue	Ils: jouent

Je: lave	Nous: lavons
Tu: laves	Vous: lavez
Il: lave	Ils: lavent

11. MARCHER :	<i>to walk, go</i>
Je: marche	Nous: marchons
Tu: marches	Vous: marchez
Il: marche	Ils: marchent

12. MONTRER :	<i>to show</i>
Je: montre	Nous: montrons
Tu: montres	Vous: montrez
Il: montre	Ils: montrent

13. OUBLIER :	<i>to forget</i>
Je: oublie	Nous: oublions
Tu: oublies	Vous: oubliez
Il: oublie	Ils: oublient

14. PASSER :	<i>to pass</i>
Je: passe	Nous: passons
Tu: passes	Vous: passez
Il: passe	Ils: passent

15. PENSER :	<i>to think</i>
Je: pense	Nous: pensons
Tu: penses	Vous: pensez
Il: pense	Ils: pensent

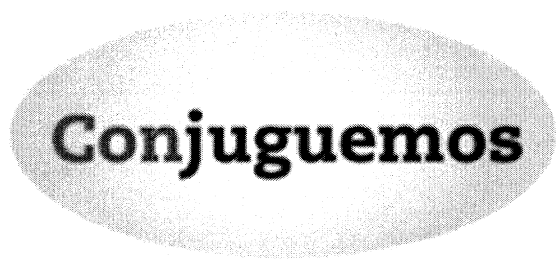
16. PRÉPARER :	<i>to prepare</i>
Je: prépare	Nous: préparons
Tu: prépares	Vous: préparez
Il: prépare	Ils: préparent

17. RACONTER :	<i>to relate, tell</i>
Je: raconte	Nous: racontons
Tu: racontes	Vous: racontez
Il: raconte	Ils: racontent

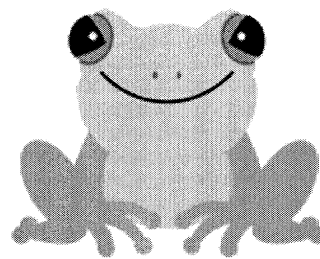
18. ÉCOUTER :	<i>to listen (to)</i>
Je: écoute	Nous: écoutons
Tu: écoutes	Vous: écoutez
Il: écoute	Ils: écoutent

19. ÉTUDIER :	<i>to study</i>
Je: étudie	Nous: étudions
Tu: étudies	Vous: étudiez
Il: étudie	Ils: étudient

1. adorer	to love
2. aider	to help
3. aimer	to like; to love
4. aimer mieux	to prefer
5. arriver	to arrive
6. assister à un cours	to attend a class
7. chanter	to sing
8. chercher	to look for
9. commencer	to begin, to start
10. demander à un ami	to ask a friend
11. désirer	to want
12. dessiner	to draw
13. détester	to hate
14. donner	to give
15. écouter la radio	to listen to the radio
16. étudier	to study
17. gagner	to win
18. habiter à/en	to live
19. jouer à un sport	to play a sport
20. jouer de l'instrument	to play an instrument
21. manger	to eat
22. marcher	to walk
23. marcher	to work/function
24. oublier	to forget
25. parler au téléphone	to speak on the phone
26. partager	to share
27. penser à	to think about
28. regarder	to watch
29. rencontrer	to meet
30. rentrer chez moi	to return home
31. téléphoner à un ami	to phone a friend
32. travailler	to work
33. trouver	to find
34. visiter un ami	to visit a friend
35. voyager	to travel



VERB CHART



Language: French

Title: LE PRESENT: -ir verbs

1. AGIR : *to act*
Je: agis **Nous:** agissons
Tu: agis **Vous:** agissez
Il: agit **Ils:** agissent

2. BÂTIR : *to build*
Je: bâtis **Nous:** bâtissons
Tu: bâtis **Vous:** bâtissez
Il: bâtit **Ils:** bâtissent

3. CHOISIR : *to choose*
Je: choisis **Nous:** choisissons
Tu: choisis **Vous:** choisissez
Il: choisit **Ils:** choisissent

4. DÉSOBÉIR : *to disobey*
Je: désobéis **Nous:** désobéissons
Tu: désobéis **Vous:** désobéissez
Il: désobéit **Ils:** désobéissent

5. FINIR : *to finish*
Je: finis **Nous:** finissons
Tu: finis **Vous:** finissez
Il: finit **Ils:** finissent

6. GUÉRIR : *to cure*
Je: guéris **Nous:** guérissons
Tu: guéris **Vous:** guérissez
Il: guérit **Ils:** guérissent

7. NOURRIR : *to feed*
Je: nourris **Nous:** nourrissons
Tu: nourris **Vous:** nourrissez
Il: nourrit **Ils:** nourrissent

8. OBÉIR : *to obey*
Je: obéis **Nous:** obéissons
Tu: obéis **Vous:** obéissez
Il: obéit **Ils:** obéissent

9. PUNIR : *to punish*
Je: punis **Nous:** punissons

10. REMPLIR : *to fill*
Je: remplis **Nous:** remplissons

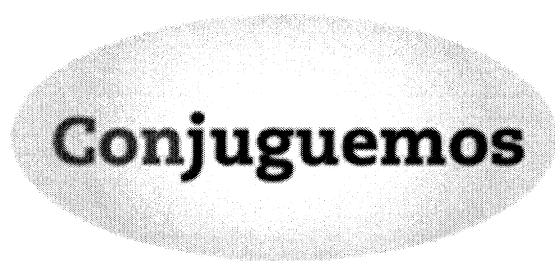
Tu: punis	Vous: punissez	Tu: remplis	Vous: remplissez
Il: punit	Ils: punissent	Il: remplit	Ils: remplissent

11. ROUGIR : <i>to blush</i>		12. RÉFLÉCHIR : <i>to think, reflect</i>	
Je: rougis	Nous: rougissons	Je: réfléchis	Nous: réfléchissons
Tu: rougis	Vous: rougissez	Tu: réfléchis	Vous: réfléchissez
Il: rougit	Ils: rougissent	Il: réfléchit	Ils: réfléchissent

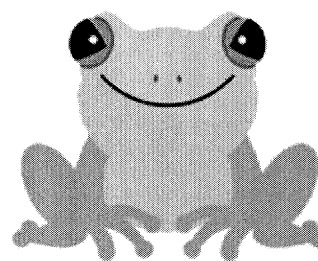
13. RÉUSSIR : <i>to succeed</i>		14. SAISIR : <i>to seize</i>	
Je: réussis	Nous: réussissons	Je: saisis	Nous: saisissons
Tu: réussis	Vous: réussissez	Tu: saisis	Vous: saisissez
Il: réussit	Ils: réussissent	Il: saisit	Ils: saisissent

2000-2014 CONJUGUEMOS (Yegros Educational LLC)

1.	choisir	to choose
2.	finir	to finish
3.	grandir	to grow (get taller)
4.	grossir	to gain weight
5.	maigrir	to lose weight
6.	obéir aux parents	to obey parents
7.	réagir à une nouvelle	to react to news
8.	réfléchir à une idée	to think about an idea
9.	réussir	to succeed
10.	rougir	to blush
11.	vieillir	to grow old



VERB CHART



Language: French

Title: LE PRESENT: -re verbs

1. ATTENDRE : *to wait (for)*

Je: attends Nous: attendons
Tu: attends Vous: attendez
Il: attend Ils: attendent

2. DESCENDRE : *to go (come) down*

Je: descends Nous: descendons
Tu: descends Vous: descendez
Il: descend Ils: descendent

3. DÉFENDRE : *to defend*

Je: défends Nous: défendons
Tu: défends Vous: défendez
Il: défend Ils: défendent

4. ENTENDRE : *to hear*

Je: entends Nous: entendons
Tu: entends Vous: entendez
Il: entend Ils: entendent

5. INTERROMPRE : *to interrupt*

Je: interromps Nous: interrompons
Tu: interromps Vous: interrompez
Il: interrompt Ils: interrompent

6. PERDRE : *to lose*

Je: perds Nous: perdons
Tu: perds Vous: perdez
Il: perd Ils: perdent

7. RENDRE : *to give back, return*

Je: rends Nous: rendons
Tu: rends Vous: rendez
Il: rend Ils: rendent

8. ROMPRE : *to break*

Je: romps Nous: rompons
Tu: romps Vous: rompez
Il: rompt Ils: rompent

9. RÉPONDRE : *to answer*

10. VENDRE : *to sell*

Je: réponds	Nous: répondons	Je: vends	Nous: vendons
Tu: réponds	Vous: répondez	Tu: vends	Vous: vendez
Il: répond	Ils: répondent	Il: vend	Ils: vendent

2000-2014 CONJUGUEMOS (Yegros Educational LLC)

1.	attendre le bus	to wait for the bus
2.	descendre du train	to get off the train
3.	entendre une chanson	to hear a song
4.	perdre un livre	to lose a book
5.	rendre une interro	to return a quiz
6.	rendre visite à quelqu'un	to visit someone
7.	répondre à quelqu'un	to answer someone
8.	vendre une maison	to sell a house

1.	ALLER À	TO GO TO
2.	APPRENDRE	TO LEARN
3.	AVOIR	TO HAVE
4.	BOIRE	TO DRINK
5.	COMPRENDRE	TO UNDERSTAND
6.	CONNAÎTRE	TO BE FAMILIAR WITH
7.	DIRE	TO SAY
8.	DORMIR	TO SLEEP
9.	ÉCRIRE	TO WRITE
10.	ÊTRE	TO BE
11.	FAIRE	TO DO - TO MAKE
12.	LIRE	TO READ
13.	METTRE	TO PUT - TO PLACE
14.	PARTIR DE	TO LEAVE
15.	POUVOIR	TO BE ABLE TO
16.	PRENDRE	TO TAKE
17.	SAVOIR	TO KNOW A FACT
18.	SORTIR	TO GO OUT
19.	VOULOIR	TO WANT

1.	à	at, to
2.	dans	in, inside
3.	sur	on
4.	après	after
5.	avant	before
6.	chez moi	at my house
7.	pour	for
8.	pendant	during
9.	entre	between
10.	avec	with

1. **la semaine**
2. **lundi**
3. **mardi**
4. **mercredi**
5. **jeudi**
6. **vendredi**
7. **samedi**
8. **dimanche**
9. **hier**
10. **aujourd'hui**
11. **demain**
12. **les mois**
13. **janvier**
14. **février**
15. **mars**
16. **avril**
17. **mai**
18. **juin**
19. **juillet**
20. **août**
21. **septembre**
22. **octobre**
23. **novembre**
24. **décembre**

- the week
- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday
- yesterday
- today
- tomorrow
- the months
- January
- February
- March
- April
- May
- June
- July
- August
- Septembre
- October
- November
- December

Présentations / Extrait de Momes.net

Lucile Ludimarais@aol.com

Salut tout le monde je m'appelle Lucile et j'ai 12 ans j'habite en France !! J'adore la musique comme Evanescence , Linkin park J'aime bien aussi lire surtout des livres imaginaires, j'adore aussi les jeux vidéos, aussi les animaux surtout les dauphins !!!! Je cherche des correspondants et correspondantes de tous les pays francophones !!! et voilà si vous voulez m'écrire envoyez-moi des e- mails À bientôt !!!!!!!!!!!

Jessica 2abatiment@wanadoo.fr

Je m'appelle Jessica , j'ai 12 ans , je vis en France , j'aime la musique , l'équitation , l'informatique et sortir avec mes copines et je voudrais correspondre avec des personnes de tout âges . Merci de votre compréhension et à bientôt

Sonia sonia_pinto_@msn.com

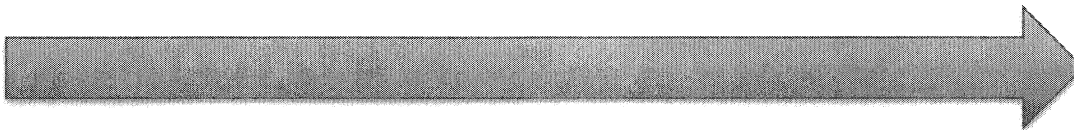
Bonjour je m'appelle Sonia je cherche une correspondante qui voudrait correspondre avec moi par lettre car c'est plus marrant. J'habite en France j'adore les animaux surtout les chevaux j'ai 12 ans en novembre et ça fait longtemps que je cherche la correspondante de mes rêves. Allez, gros bisous je réponds à tout le monde salut écrivez- moi vite!!!!!!!!!!

Amed eladjm@yahoo.fr

Je suis Amed j'ai 12 ans et je vis en Côte d'ivoire j'aime la musique et j'aimerais correspondre avec des filles de mon âge ou plus Écrivez-moi vite bisous

Clarisse c.merlen@libertysurf.fr

Bonjour, Je m'appelle Clarisse et j'aurais bientôt 12 ans. J'aimerais correspondre avec des personnes étrangères (si possible de langue anglaise, c'est bien pour apprendre l'anglais... j'aime la danse classique et contemporaine la musique, l'école, et plein d'autres choses encore!!!! j'espère à bientôt. Bisous à tous



Kristy kristyjonckers@hotmail.com

Salut!!! Comme toi j'aimerais bien correspondre avec quelqu'un d'autre continent. C'est fantastique! D'abord je vais me présenter. Je m'appelle Kristy. Je suis née en Wilrijk en Belgique. J'ai 12 ans. J'habite à Kapellen (aussi en Belgique) Je n'ai ni frères ni soeurs. J'aime bien nager et jouer. J'adore mon chien et tous les animaux. Mais je déteste les devoirs. Je ne pratique pas les sports. Mais je joue de la clarinette. Voilà je me suis présenté. Et toi? Qu'est-ce que tu aimes faire? Tu m'écris vite? D'ac? A+++!!!

Ghislaine missgigi05@aol.com

Salut, je m'appelle Ghislaine . J'ai 12 ans et je cherche à correspondre avec des filles et des garçons de mon âge et de tous pays . J'aime le théâtre, la danse et les livres de science fiction. Par contre, je déteste les maths et la technologie. Ecrivez-moi et j'en serai ravi !!!

Dali dali220692@hotmail.com

Bonjour, je m'appelle Dali, je suis mexicaine, je suis une fille de 12 ans, j'aime le sport, j'aime regarder la télé, j'aime les Simpson, je cherche des personnes pour correspondre en français. À bientôt

Leonardo appelpot@hotmail.com

Bonjour; je m'appelle Leonardo. J'ai 12 ans. J'habite à Kapellen . J'ai un frère et une soeur; Willem et Claudia. Nous sommes 5 à la maison. Moi; je fais de la voile et je joue aussi le tennis. On a deux poissons . Je vais au scout de Kapellen. et j'aime les couleurs verte et noire. À plus tard

1.	les yeux bruns	brown eyes
2.	les yeux bleus	blue eyes
3.	les yeux noirs	black eyes
4.	les yeux verts	green eyes
5.	les cheveux bruns	brown hair
6.	les cheveux blonds	blond hair
7.	les cheveux roux	red hair
8.	les cheveux gris	grey hair
9.	les cheveux courts	short hair
10.	les cheveux longs	long hair
11.	les cheveux bouclés	curly hair
12.	les cheveux raids	straight hair
13.	les cheveux teints	dyed hair
14.	les lunettes	glasses
15.	la peau claire	light skin
16.	la peau brune	dark skin
17.	le nez	nose
18.	les oreilles	ears
19.	la bouche	mouth
20.	la tête	head

NOM : _____ Prénom : _____

Français 3
Introduction – *Le profil personnel*

Faites le portrait de quelqu'un que vous admirez.

Ma mère

Posté par Vanessa le 23 mai 2007

Elle est de taille moyenne. Elle a des yeux marron, des cheveux noirs. Sa peau est claire.

Quant à son expression du visage, elle montre quand elle est fâchée, contente, triste, inquiète. On peut tout de suite voir son attitude. Moi j'aime bien son regard quand elle est contente. Parfois, quand elle est fâchée, c'est drôle la tête quelle fait.

Son attitude: c'est une personne très responsable, sérieuse et aussi toujours souriante, mais elle sait jusqu'à quand on peut rigoler ou prendre les choses au sérieux.

Ses qualités morales: elle est très polie et montre ce qu'elle ressent pour exprimer ses sentiments. A moi et à mes frères elle nous a toujours enseigné la politesse mais elle nous a aussi appris à nous défendre quand quelque chose ne va pas et aussi toujours à être solidaire avec les personnes.

Sa manière de s'exprimer : ma mère a toujours eu sa façon de s'exprimer surtout quand elle est triste, fâchée, contente. Mais même si elle cache parfois ses sentiments, on peut lire dans ses yeux si elle est triste ou fâchée. Ma mère c'est une personne très sociable avec les gens connus ou pas connus. C'est pour ça que je l'admire, parce qu'elle a un grand cœur immense rempli des bons sentiments, sensibles. Je l'adore comme ça, je l'admire comme elle est avec ses défauts et ses qualités.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. faire beau | to be nice out |
| 2. faire mauvais. | to be bad out |
| 3. faire chaud | to be hot out |
| 4. faire froid | to be cold out |
| 5. faire un voyage | to take a trip |
| 6. faire une promenade | to go for a walk |
| 7. faire du jogging | to go jogging |
| 8. faire du vélo | to go bike riding |
| 9. faire de la planche à voile | to go wind surfing |
| 10. faire de la planche à neige | to go snow boarding |
| 11. faire la cuisine | to cook |
| 12. faire de l'équitation | to go horseback riding |
| 13. faire du shopping | to go shopping |
| 14. faire du ski | to go skiing |
| 15. faire du camping | to go camping |

